



BOLETÍN ELECTRÓNICO

Año 10 - Número 368

Lunes 19 de septiembre de 2016

AVISO PARA NUESTROS AFILIADOS

Por cualquier consulta pueden comunicarse al TE 4287423
o al correo fadiunc@yahoo.com.ar , asunto "**Atención Prensa Fadiunc**"

TEMARIO

1. CONADU HISTÓRICA

- 1.1. 16 de septiembre: Paro y movilización en todo el país.
- 1.2. Congreso de CONADU HISTÓRICA: 29 de setiembre.

2. FADIUNC

- 2.1. Proceso de efectivización: nuevos compañeros con más derechos.
- 2.2. Jornadas de debate sobre democratización y ciudadanía plena: seguimos construyendo.
- 2.3. Si sos docente ad honorem o contratado, necesitamos saberlo.

3. PROCADOC: INSCRIBITE AHORA!!

- 3.1. Curso gratuito y en servicio: "Escuelas y subjetividades frente a los nuevos medios: un abordaje desde los estudios sobre educación, medios de comunicación y tecnologías digitales".

4. CENTRO DE JUBILADOS "PROF. EMILIO PUEBLA"

4.1. Clases de Teatro!!

5. CENA FADIUNC EN SAN RAFAEL!!! 24 DE SETIEMBRE

6. FIESTA FADIUNC: LOS OCHENTA CON TODO!

7. SALUDAMOS A LOS PRECEPTORES EN SU DÍA!!

8. DEBATES NACIONALES

8.1. Repudio por discurso y comparación del Ministro de Educación.

8.2. Hipotecar el futuro: sobre el derrame de cianuro en San Juan.

8.3. Aún sin Lopez.

1

CONADU HISTÓRICA

1.1. 16 de septiembre: paro y movilización en todo el país.



Una multitudinaria movilización a 40 años de la Noche de los Lápices y en Defensa de la Educación Pública se realizó este viernes en Capital Federal; partiendo desde Palacio Pizurno hacia Plaza de Mayo. CONADU Histórica, junto a sus asociaciones de base AGD UBA y ADUNLu, se hicieron presentes en la marcha de los estudiantes secundarios llevando los reclamos de la docencia universitaria.

Asimismo, se llevó a cabo un paro nacional de la CONADUH con importante adhesión en las diferentes universidades del país. En el marco del paro y de la jornada de lucha por la Noche de Los Lápices se realizaron múltiples actividades, actos y movilizaciones a lo largo y ancho del país.



En nuestra provincia, la concentración fue en el Paseo de la Memoria, en la Ciudad Universitaria.

Con la apertura a cargo de la Secretaria General de FADIUNC, Paquita Staiti, se dio inicio a la Mesa Debate propuesta en la jornada de Paro Nacional de CONADU Histórica, quien sintetizó los motivos de la jornada de lucha de la Federación: reapertura de paritaria, aplicación del CCT en todas las Universidades, Presupuesto genuino para las UUNN y derogación de la LES.

A continuación, se orientó el debate hacia Educación y Presupuesto, donde participaron Carmelo Cortese, Consejero Superior de la UNCuyo, Julio Braconi, docente del Colegio Martín Zapata, y como invitado Sebastián Henríquez, Sec. Gral de SUTE Godoy Cruz.

Henríquez, de manera breve pero a la vez con profundidad y contundencia, expuso en líneas generales de qué se trata la Reforma Educativa que se viene implementando desde hace más de dos décadas en todo el continente, los ejes principales que se vienen impulsando en toda la región, desde organismos, redes y asociaciones financiadas por el Banco Mundial, el BID, UNESCO, entre otros. Además, avanzó sobre lo que se viene con respecto a la evaluación estandarizada, la evaluación docente y las modificaciones salariales y de estabilidad en relación a los resultados educativos (por caso: el ítem aula, atado al presentismo).

Cortese se refirió al Presupuesto y a la necesidad de confluir en un movimiento universitario por el reclamo de un presupuesto acorde a las necesidades del sector universitario por el incremento sustancial del Presupuesto Universitario a nivel nacional.

Además, planteó la necesidad de la elaboración de un presupuesto

participativo en la UNCUYO, con el aporte de todos los claustros, sobre la base del blanqueo de las plantas de personal, la reducción al mínimo indispensable de las plantas de personal "de gestión", los salarios dignos, las becas para asegurar la permanencia de los estudiantes, etc. El presupuesto universitario no es una construcción "de abajo hacia arriba", de acuerdo a las necesidades de cada Facultad o colegio o unidad ejecutora, ni en función de los salarios y gastos de funcionamiento reales. Sino que es el PEN quien fija una pauta general de incremento sobre el presupuesto del año anterior. Y el Congreso hasta ahora ha convalidado la distribución del presupuesto al interior del sistema universitario según los acuerdos del CIN y la SPU.

Por estos motivos se puede evidenciar que no hay un debate ni una discusión real sobre las necesidades presupuestarias de las UUNN.

Se hizo referencia a cómo se distribuye hacia dentro de las UUNN este escaso presupuesto, donde se imponen prácticas consuetudinarias, correlaciones de fuerzas, acuerdos entre decanos, arreglos de "toma y daca", etc. Predominan el acuerdo "político" (en chiquito), la "muñeca", los ahorros en personal para gastos de funcionamiento, antes que los criterios claros, explícitos, frutos del debate colectivo sobre "La Política Universitaria" (en grande). Por lo tanto, el presupuesto debe ser un reflejo de las necesidades reales de las universidades que surja de un debate y una discusión horizontal entre los diferentes claustros. No debe ser una decisión solamente política.

Por último, Braconi se refirió a la necesidad de comenzar a trabajar en un presupuesto participativo y propuso el desafío del 2018 como fecha para su elaboración. Además, resaltó que considerar que el Presupuesto "solo es un tema que manejan los contadores" es un error, porque son las decisiones políticas las que impregnan el mismo y en ese sentido, mayor cantidad no significa necesariamente mayor calidad.

Para finalizar la actividad, nos acompañó el grupo musical Alturas, compartiendo sus canciones sentidas.

Como cierre general de la jornada, ya en la noche, en el marco del Concierto de la UNCuyo en la Nave Universitaria, María Laura Foschi (Sec Gremial Universitaria), Adrián Manchento (Delegado de la FAyD), Andrea Yurcic y Graciela Guiñazú (Delegadas de la Orquesta) explicaron al público los motivos de nuestro paro y la lucha que estamos llevando adelante a nivel nacional los docentes universitarios y preuniversitarios.

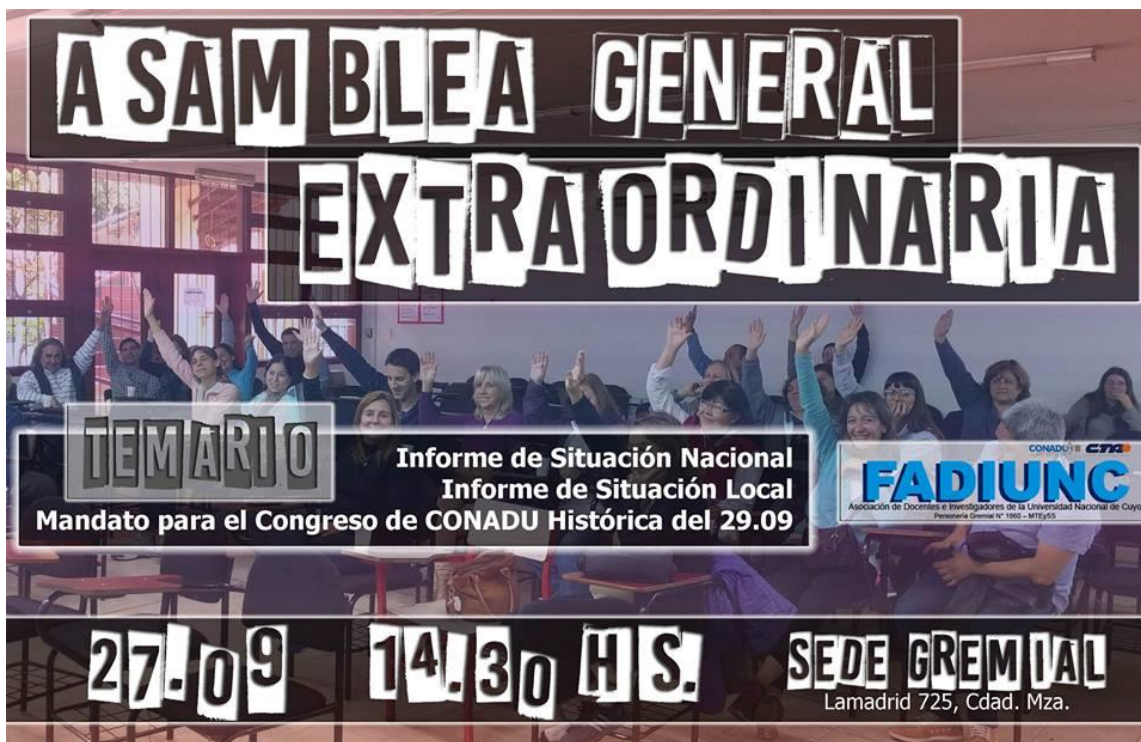


Leer más en <http://conaduhistorica.org.ar/prensa/1609-paro-nacional-de-conadu-historica-y-movilizaciones-en-todo-el-pais%ef%bb%bf/>
<http://www.agenciacta.org/spip.php?article21176>

1.2. Congreso de CONADU HISTÓRICA: 29 de setiembre.

El 29 de setiembre se realizará, frente al Ministerio de Trabajo, en Buenos Aires, el Congreso de la Conadu Histórica. Desde FADIUNC se convoca a la Asamblea General Extraordinaria, para el día 27 de setiembre, a las 14.30 hs, en la sede gremial, de cara a elaborar mandato para el Congreso mencionado.

Además, el miércoles 21 está citada la Mesa Ejecutiva y el cuerpo de delegados a un almuerzo de trabajo, en la sede gremial también, para analizar los escenarios actuales de tarifazos y ajustes, además de posibles medidas previstas para el 27 de setiembre.



2

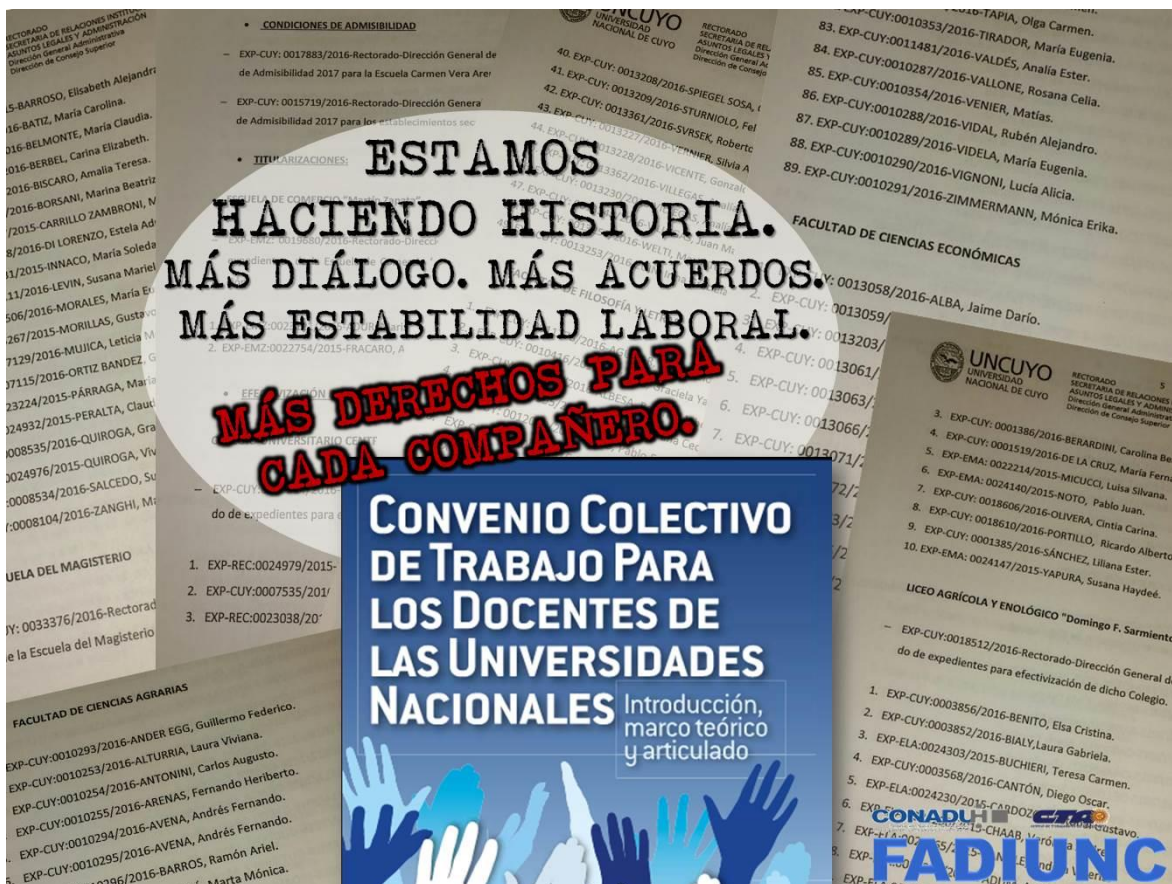
FADIUNC

2.1. Proceso de efectivización: nuevos compañeros con más derechos.

El miércoles 14 de septiembre fue otro día histórico en nuestra Universidad: el Consejo Superior aprobó otro expediente en el marco del proceso de efectivización que se está llevando a cabo de manera excepcional.

Cabe recordar que de lo que se trata es de hacer realidad nuestro Convenio Colectivo de Trabajo. Estamos trabajando para mejorar cada vez más las condiciones laborales.

Saludamos especialmente a los compañeros involucrados de las Facultades: Filosofía y Letras, Ciencias Económicas, Ciencias Agrarias y a los compañeros de los colegios: Liceo Agrícola y Enológico, Esc. del Magisterio, Esc. de Comercio "Martín Zapata" y al Colegio Universitario Central.



2.2. Jornadas de debate sobre democratización y ciudadanía plena: seguimos construyendo

El jueves 15 de septiembre, se realizó la 4ª jornada sobre Ciudadanía y Democratización, avanzando en pensar una nueva estructura que fortalezca a la Dirección de Educación Secundaria (DIGES). Lo primero a definir es qué niveles educativos pertenecen a ella. Desde nuestra perspectiva debe abarcar niveles como el Jardín Maternal y la escuela primaria Carmen Vera Arenas, la cual actualmente está democratizada y es una dependencia de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la UNCuyo. En concordancia con esta perspectiva, la DIGES debería llamarse DIGEP, Dirección de Educación Preuniversitaria, debate que seguramente seguirá estando presente en las siguientes etapas de este proceso, y que desde nuestro gremio alentamos y respetamos.

En nuestro análisis parte del fortalecimiento de esta Dirección es la creación de nuevas Secretarías, como podría ser la Secretaría Académica con áreas como Extensión e Investigación, e incorporar a la Secretaría Docente áreas como Articulación con la Universidad, Estudiantil, Diplomas y Diseño curricular, todas estas son propuestas sujetas a mayor análisis, debate y aportes de todos los compañer@s docentes.

La segunda estructura a fortalecer es el Comité de la DIGES, que desde nuestro análisis en la misma tónica de la estructuras de la Universidad, es el primer nivel de decisiones como cuerpo colegiado, que tiene en su segundo nivel a la Dirección de Educación Secundaria. Se trabajó sobre los integrantes y el número de cada uno de ellos: autoridades, profesores, preceptores, no docentes. Por último, se debatió sobre los requisitos generales que deberá reunir el profesor que representará a los docentes de todos los colegios en el Consejo Superior, junto al directora/a de la DIGES.

La próxima jornada de trabajo está convocada para el lunes 26 de septiembre, en nuestro gremio, de 13:30 a 18:30hs. Todos los compañer@s están convocados e invitados a participar.

2.3. Si sos docente ad honorem o contratado, necesitamos saberlo.

En la misma línea, las comisiones definidas en su momento para entender de algunos aspectos del CCT, YA COMENZARON A TRABAJAR. Específicamente hablamos de la comisión nacional que entenderá sobre las condiciones laborales de los compañeros que trabajan ad honorem o contratados.

Para una primera aproximación sobre el estado de situación en la UNCUYO, necesitamos que, si sos docente ad honorem o contratado al 31 de diciembre de 2015, nos lo hagás saber: escribí un mail, con el asunto "soy docente contratado" "soy docente ad honorem" al mail fadiunc@yahoo.com.ar o por teléfono, al 4287423 o contactate con tu delegado.

3

PROCADOC: INSCRIBITE AHORA!!!

3.1. Curso gratuito y en servicio: "Escuelas y subjetividades frente a los nuevos medios: un abordaje desde los estudios sobre educación, medios de comunicación y tecnologías digitales"



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



CONADU **CTA**
Investigación y Estudios Universitarios
Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de Cuyo

FADIUNC

PROCADOC

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

2016

El 22 y 23 de setiembre, en la Facultad de Educación Elemental y Especial, se realizará el curso **“Escuelas y subjetividades frente a los nuevos medios: un abordaje desde los estudios sobre educación, medios de comunicación y tecnologías digitales”**, a cargo del Lic. Prof. Ariel Benasayag, con amplia trayectoria en estas temáticas.

Ante el escenario sociocultural contemporáneo, determinado en gran parte por el consumo generalizado de un incesante flujo mediático y la presencia cada vez más extendida de las tecnologías digitales en todos los ámbitos de la vida cotidiana, la escuela vuelve a preguntarse por el estudiante:

¿Quién es el alumno actual?

¿Es el mismo que habitó las aulas en décadas pasadas? ¿La escuela es la misma?

¿De qué modos se vinculan hoy los jóvenes con el aprendizaje escolar? ¿Aprenden mejor a partir de sus consumos culturales extraescolares?

¿Qué lugar ocupa entonces el docente?

¿La escuela debe hacer algo ante la centralidad que han adquirido los medios digitales? Y aunque debiera o quisiera, ¿puede hacerlo?

Estas son algunas de las interrogantes que emergen de modo recurrente en las conversaciones entre docentes, directivos, asesores y padres; incertidumbres que no sólo ocupan a pedagogos sino también a sociólogos, comunicólogos, ingenieros y filósofos.

Con el fin de profundizar la reflexión sobre las formas de la subjetividad en la escuela contemporánea, proponemos en este seminario-taller un abordaje a partir de estudios sobre educación, medios de comunicación y tecnologías digitales; una perspectiva que consideramos pertinente y necesaria tanto para (re)pensar las prácticas escolares como para continuar problematizando la función de la escuela en relación con la cultura.

La Secretaría de Perfeccionamiento, Estudios, Investigación y Formación Sindical de Fadiunc, invita a todos nuestros afiliados y público en general a sumarse a la propuesta!!

PODÉS INSCRIBIRTE HASTA EL MIÉRCOLES 21 DE SETIEMBRE!! Te esperamos!!

Ver adjunto .doc la [ficha de inscripción y programa completo](#)

Escuelas y subjetividades frente a los nuevos medios

un abordaje desde los estudios sobre educación, medios de comunicación y tecnologías digitales

Lic. Prof. Ariel Benasayag

Jueves 22 set.
16 a 20 hs.

Viernes 23 set.
9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 hs.

Lugar: Facultad de Educación Elemental y Especial

Capacitación
Gratuita
para docentes de las Universidades Nacionales

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO
FADIUNC
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO

Los docentes de la UNCuyo podrán participar del seminario en forma gratuita, enviando su ficha de inscripción al correo procadoc@uncu.edu.ar con el asunto "Curso Subjetividades"

4

CENTRO DE JUBILADOS "PROF. EMILIO PUEBLA"

4.1. Clases de Teatro!!



Los miércoles de 18 a 19.30hs. en la sede gremial. Te invitamos a participar de CLASES DE TEATRO. El profe será Marcos Lautaro Ocaña.

Para participar comunicate al teléfono de FADIUNC, o al mail: centrodejubilados@fadiunc.org.ar.



Taller de actuación grupal
El teatro es acción, humor y emoción

“Para practicar una
cualidad de la
humanidad.

Jugar sobre el variado
sentido de las palabras y
transformar objetos o
transformarse uno
mismo.”

Profesor: Lautaro Ocaña
Miércoles 18:00 a 19:30 hs - Sede de FADIUNC
- Lamadrid 725 Ciudad de Mendoza -

DTO!
para afiliados

Jóvenes de 18 a 99 años

5 CENA FADIUNC EN SAN RAFAEL!!! 24 DE SETIEMBRE

Vamos al sur!!!! Te invitamos a disfrutar una rica cena y algunas sorpresas el sábado 24 de setiembre, en el Jockey Club, Belgrano 338, de San Rafael. Para afiliados, la tarjeta tendrá un costo de \$200. Para no afiliados, de \$300.

Para reservar, comunicate cuanto antes con tu delegado, o con el Secretario de Acción Social, Cultura y Recreación, Ricardo Yagüe, teléfono 2616791964, o al teléfono gremial 4287423.

Será una linda ocasión para celebrar, encontrarnos y pasarla bien!

vamos todos!!!

24 de setiembre
Jockey Club-Belgrano 338- San Rafael
Afiliados 200 pasos- No afiliados, 300 suspiros

Genia
 CONADU **FADIUNC** **CTA**

6 FIESTA DE FADIUNC: LOS OCHENTA CON TODO!!!

Estamos preparando con muuuucho entusiasmo la FIESTA FADIUNC. Para que vayas organizándote...

HAY MUUUUCHO PARA FESTEJAR!!!

Fue un año de grandes avances en las condiciones laborales de cientos de compañeros: se lograron efectivizar cargos que, en algunos casos, hacía décadas que se mantenían de manera precaria.

Y ESO ES GRACIAS A LA LUCHA SOSTENIDA Y CONJUNTA.

Vamos a celebrarlo!!!!



¿Cuándo? El sábado 8 de octubre.

¿Dónde? En el Salón "El Aljibe", Roque Sáez Peña 8850, Vistalba, Luján de Cuyo.

¿Cuánto? \$350 para afiliados y \$500 para no afiliados.

¿Cómo? La propuesta es viajar a la década de los '80. Para lo que te pedimos que asistás lookeado/a para la ocasión. Flequillos anárquicos, melenas al viento, polainas o zoquetes y tacos... Revisá el placard y desempolvá las hombreras: todo puede servir para que sea una noche con aire retro.

¿Qué? Habrá cena, tragos, sorteos, música en vivo, premios, baile y algunas sorpresitas...

Algunas ideas??

Peinaditos

<http://www.mundo.com/entretenimiento/13-peinados-de-los-anos-80-que-te-haran-reir/2.html>

Ropa y accesorios

<https://es.pinterest.com/explore/peinados-de-los-a%C3%B1os-80-93411365204/>

<https://bellahermosa.com/moda-y-estilo/tendencias/moda-de-los-80/>

Películas con estilos ochentosos para reproducir

<http://listas.20minutos.es/lista/200-peliculas-imprescindibles-de-los-anos-80-255605/>

**TU DELEGADO TENDRÁ LAS ENTRADAS.
Reservá ya!!!**

FADIUNC

500 NO AFILIADOS
350 AFILIADOS

FESTEJAMOS TODAS LAS NUEVAS EFECTIVIZACIONES

FIESTA

CHENTOSA

8 OCTUBRE - 21hs.
SALON "EL ALJIBE"
Roque Sáez Peña, 8850, Vistalba, Luján de Cuyo.

TRAÉ TU PINTA DE LOS '80
UNA ÉPOCA QUE VALE LA PENA RECORDAR

f FADIUNC CONADU HISTÓRICA

7

SALUDAMOS A LOS PRECEPTORES EN SU DÍA!!

El 19 de setiembre es el día del preceptor. Saludamos afectuosamente a todos nuestros compañeros que se desempeñan como tales.

*Una sonrisa oportuna, una palabra de aliento, una mirada comprensiva, un consejo, una orientación.
Allí donde se te necesita, podemos contar con vos...*



8

DEBATES NACIONALES

8.1. Repudio por discurso y comparación del Ministro de Educación

Un discurso del Ministro Bullrich, una comparación desacertada, una metáfora indefendible: los usos y las distorsiones de la historia. Repudio generalizado.

CONADU Histórica repudia los dichos del Ministro de Educación

La Federación Nacional de Docentes, Investigadores y Creadores Universitarios –CONADU Histórica- repudia las declaraciones del Ministro de Educación de la Nación, Esteban Bullrich, quien durante la inauguración del Hospital Escuela de Veterinaria de la Universidad de Río Negro comparó ese avance con una "nueva campaña del desierto, pero no con la espada, sino con la educación".

Las declaraciones del funcionario ponen en evidencia el desconocimiento del genocidio realizado a través de un proceso sistemático y planificado por parte del Estado argentino sobre los pueblos originarios, llevado a cabo en la mal llamada "conquista del desierto". Asesinatos, despojos, exterminio, apropiación de tierras, concentración de centenares de miles de hectáreas por parte de lo fundamental de las elites porteñas y capitales extranjeros. Hay que recalcar que el carácter de esas políticas de exterminio, así como las brutales modalidades de su implementación, han sido ampliamente documentadas por estudios de la más alta calidad académica de nuestras universidades públicas.

Las expresiones del Ministro son una reivindicación de esta barbarie. Que ahora pretenda "conquistar el desierto con la educación y no con la espada" es reconocer la violencia del conquistador de esa época y sumarse a las retrogradadas concepciones de las clases dominantes del momento que consideran al territorio como "desierto", deshabitado y a los pueblos originarios como un obstáculo para avanzar sobre esos territorios. En épocas de extensión de las fronteras del extractivismo las declaraciones de Bullrich reeditan la violencia sobre el Pueblo Mapuce de la Patagonia, pretendiendo poner a las universidades en consonancia con ese proyecto colonial.

Hacemos nuestras los pronunciamientos de la Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de Río Negro y de la Asociación de docentes de la Universidad Nacional del Comahue, integrantes de nuestra Federación. Nos ofende como docentes universitarios que el Ministro de Educación de la Nación pretenda poner a las Universidades Públicas a favor de un proyecto colonial y racista.

Leer más en <http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-309499-2016-09-16.html>
http://www.clarin.com/politica/ministro-Bullrich-Campana-Desierto-desato_0_1651634926.html
<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-309683-2016-09-18.html>

Adjuntamos el comunicado de un grupo de becarios, investigadores, docentes y personal del Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio de la propia Universidad Nacional de Río Negro y del CONICET.

Bariloche 16 de septiembre 2016

Los abajo firmantes, becarios, investigadores, docentes y personal del Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio de la Universidad Nacional de Río Negro y del CONICET, expresamos nuestro profundo rechazo a las declaraciones del Sr. Ministro de Educación Esteban Bullrich realizadas en nuestra casa de estudios en Choele Choel, en las cuales compara el avance de nuestra universidad en términos de una "nueva campaña del desierto, pero no con la espada, sino con la educación."

Desde las investigaciones científicas realizadas en nuestra institución, desde la memoria social en nuestra región y desde el sentido común aquello que usted, Sr. Ministro de Educación, refiere como hecho histórico en términos de "campaña del desierto" ha sido un genocidio. Bajo ningún concepto puede aceptarse que un crimen de lesa humanidad pueda ser utilizado como metáfora para referir a una política pública. Esto supone o bien una supina ignorancia e indiferencia ante la historia de nuestro pueblo, o bien una propuesta educativa, en este caso, que comparte los lineamientos principales con aquello que se compara.

Ambas son preocupantes, ya que en efecto la llamada "campaña del desierto" no se realizó sólo con la espada, como usted afirma, sino a través del apoyo financiero de sectores que se enriquecieron con el despojo de los pueblos originarios, de la concentración, deportación y división de las familias sometidas, de su distribución como fuerza de trabajo semiesclavizada para el beneficio de distintos sectores de poder en el país, de la entrega y borramiento de la identidad de miles de niños separados de sus familias. Usted habla de hacer una "nueva campaña" con la educación, desconociendo que ha sido precisamente el sistema educativo en nuestro país un responsable directo de que los prejuicios y discriminaciones se hayan perpetuado, construyendo a los pueblos originarios como "salvajes", "extranjeros" y "ladrones", y a la región en que vivimos como un "desierto".

No podemos compartir ni aceptar ninguna otra campaña al desierto. Convocamos a usted, Sr. Ministro a desandar, a través de la historia y de una reflexión honesta sobre las asimetrías y desigualdades de nuestra sociedad, las políticas que sometieron a los pueblos originarios al genocidio. Sólo así podremos pensar en políticas educativas interculturales, en un plano de igualdad, de respeto y verdadera participación ciudadana.

Delrio, Walter; Malvestitti, Marisa; Briones, Claudia; Lanata, José Luis; Mereb, Ayelén; Barros, Mercedes; Galante, Florencia; Quintana, María Marta; Barelli, Inés; Pérez, Pilar; Barés, Aymar; Nicoletti, María Andrea; Lezcano, Maximiliano; Stella, Valentina; Sabatella, María Emilia; Scartascini, Federico; Assaneo, Agustín; Bechis, Florencia; Tozzini, Alma; Conti, Santiago; Vargas, Emanuel; Azcoitia, Alfredo; Vejbjerg, Laila; Benclowicz, José; Kropff, Laura; Navarro Nicoletti, Felipe; Guiñazú, Samanta; siguen las adhesiones...

8.2. Hipotecar el futuro: sobre el derrame de cianuro en San Juan.

La minera canadiense Barrick Gold reconoció que se produjo un nuevo derrame de cianuro en una mina de oro de Veladero en San Juan. ¿Y el gobierno? “Bien, gracias. Acá no pasó nada”.

Leer más en <http://www.pagina12.com.ar/diario/ultimas/20-309465-2016-09-15.html>
<http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-309601-2016-09-17.html>

8.3. Aún sin Lopez.

Rubén López, el hijo del albañil, sostuvo que los fiscales “no cuidaron” como testigo protegido a su padre. También sostuvo que “la Justicia no investiga” la desaparición de su padre “porque son burros o porque alguien no los deja”.

Remarcó que “es difícil, son 10 años de impunidad, que no sabemos qué pasó y nadie nos informa dónde está mi viejo, 10 años que se mal investigó y está comprobado. Hoy en día están pidiendo que no se borren 50 mil llamadas que hubo el 18 de septiembre de 2006, ese es el grado de investigación e injusticia que hoy tenemos”.

Leer más en <http://www.agenciacta.org/spip.php?article21191>

FADIUNC

Lamadrid 725, Quinta Sección de Ciudad - Mendoza | (0261)4287423 | fadiunc@yahoo.com.ar